

Số: 86/KH-THPCT

Đăk Ru, ngày 01 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Hành động phòng chống xâm hại trẻ em năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 6246/UBND-KGVX ngày 25/10/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đăk Nông về thực hiện công tác phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ Công văn số 22/UBND-VX ngày 8/10/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Đăkr Lấp về thực hiện công tác phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ Công văn 601/PGDĐT-CMTH, ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện chỉ đạo của Phòng GD-ĐT và thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường;

Trường tiểu học Phan Chu Trinh xây dựng Kế hoạch hành động phòng chống bạo lực xâm hại trẻ em như sau:

I. MỤC TIÊU**1. Mục tiêu chung**

Xây dựng và bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời đối với xâm hại trẻ em trong nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể

- Thực hiện hiệu quả việc xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng ngừa xâm hại trẻ em cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và toàn thể học sinh. Nâng cao kỹ năng phòng tránh xâm hại cho trẻ em.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác phòng chống xâm hại trẻ em.

- Công khai tuyên truyền về kế hoạch phòng ngừa xâm hại trẻ em thông qua tổng đài bảo vệ trẻ em Quốc gia 111, các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong nhà trường; thực hiện các biện pháp can thiệp hỗ trợ kịp thời khi phát hiện người học bị hoặc có nguy cơ bị xâm hại.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, can thiệp hỗ trợ kịp thời và xử lý triệt để các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong nhà trường.

I. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức và năng lực, kĩ năng bảo vệ trẻ em, phòng chống xâm hại trẻ em

a) Xây dựng và chỉ đạo thực hiện các hoạt động truyền thông về phòng, chống xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục; phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục, gia đình người học về mối nguy hiểm và hậu quả của xâm hại trẻ em và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi xâm hại trẻ em.

b) Quan tâm giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng chống xâm hại cho học sinh.

c) Hướng dẫn cho phụ huynh học sinh kỹ năng phòng chống xâm hại trẻ em. Từng bước triển khai các chương trình tư vấn, giáo dục về chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em.

d) Quảng bá Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111), Quỹ Bảo trợ trẻ em - Văn phòng công tác xã hội, số điện thoại của Bảo vệ, GVCN và BGH trong nhà trường. Hướng dẫn các em gọi điện thoại cứu trợ ngay khi thấy có nguy cơ bị xâm hại.

e) Tuyên truyền, biểu dương các gương điển hình trong công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với xâm hại trẻ em.

2. Tích hợp nội dung giáo dục trẻ phòng ngừa và xử lý khi bị xâm hại tình dục vào một số hoạt động giáo dục trong chương trình chính khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm

a) Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng ngừa, xử lý khi bị xâm hại trẻ em vào kế hoạch giáo dục nhà trường.

b) Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với xâm hại trẻ em cho người học, cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường và gia đình người học.

3. Nâng cao năng lực của CB-GV-NV trong việc xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn trường học an toàn

a) Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng ngừa xâm hại trẻ em cho người học và đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

b) Thiết lập và vận hành hiệu quả các kênh thông tin về xâm hại tình dục trẻ em của nhà trường: gọi ngay tới số điện thoại của BGH, GVCN hoặc bảo vệ.. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới xâm hại trẻ em.

e) Khai thác hệ thống theo dõi, thu nhận, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ xảy ra xâm hại trong nhà trường (trẻ em có bố mẹ ly dị, trẻ sống một mình, trẻ sống nhờ, trẻ sống với ông bà già yếu, trẻ tiếp xúc với nhóm người không lành mạnh vv...)

g) Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch hành động và triển khai tới tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phối hợp với công an xã, Hội phụ nữ xã để làm tốt công tác tuyên truyền.

2. Công đoàn, Đoàn thanh niên, các Tổ Chuyên môn, Tổ Văn phòng triển khai kế hoạch tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường. Đồng thời tích cực lồng ghép, tích hợp các nội dung về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong các hoạt động giáo dục, trong các giờ học.

3. Tổng phụ trách Đội thực hiện tốt công tác tuyên truyền giáo dục HS vào hoạt động chào cờ. Tổ chức truyền thông cho HS 01 lần/năm về phòng tránh xâm hại. Tổ chức cho HS ghi nhớ **Quy tắc 5 ngón tay** nâng cao ý thức phòng ngừa bị xâm hại.

4. Giáo viên thực hiện tốt việc tích hợp, lồng ghép các nội dung về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong các giờ lên lớp, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Phối hợp với phụ huynh làm tốt công tác tuyên truyền về phòng chống xâm hại.

5. Nhân viên thư viện khuyến khích các em đọc sách về giáo dục kỹ năng, phòng tránh bị xâm hại.

6. Chấp hành nghiêm túc các nội dung về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong nhà trường. Thường xuyên cập nhật các thông tin về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em cho Ban giám hiệu để xử lý.

Trên đây là Kế hoạch hành động phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em năm học 2024-2025 của trường.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Đoàn thể, các tổ CM;
- Giáo viên, nhân viên;
- Lưu VT.



Nguyễn Xuân Vinh