

Số: 24/KHPH-THPCT

Quảng Tín, ngày 05 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức chính trị tại địa phương Năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định 944/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn 575/PGDĐT-CMTH, ngày 25 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế ở địa phương, Trường Tiểu học Phan Chu Trinh xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức trong và ngoài nhà trường cụ thể như sau:

I. Mục đích

Phát huy được sức mạnh của cộng đồng xã hội tham gia vào sự nghiệp giáo dục, cùng chung tay góp sức với nhà trường, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trong nhà trường, thúc đẩy chất lượng giáo dục của xã ngày càng đi lên.

Góp phần cho nhà trường duy trì đạt chuẩn văn hoá và chung tay xây dựng nông thôn mới.

Phối hợp để làm tốt duy trì các chỉ tiêu của trường chuẩn quốc gia và thực hiện kiểm định chất lượng.

II. NỘI DUNG PHỐI HỢP.

Huy động hết trẻ 6 tuổi trong địa bàn vào lớp 1 đạt 100%.

Vận động học sinh nghỉ học trở lại trường để duy trì tốt sĩ số học sinh trong năm học.

Phối hợp trong việc phúc tra để giữ vững kết quả của PCGDTH mức độ 3.

Vận động các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm hỗ trợ học sinh nghèo, khó khăn trong nhà trường cũng như khen thưởng học sinh có thành tích.

Kết hợp giáo dục đạo đức học sinh nơi thôn xóm.

Phối hợp giáo dục truyền thống, lịch sử địa phương...

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đối với cấp trên:

Tham mưu các cấp quản lý giáo dục, chính quyền địa phương chỉ đạo các cơ quan, ban ngành liên quan phối hợp với nhà trường trong công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường. Xây dựng quy chế phối hợp với công an, đoàn thanh niên, hội phụ nữ, mạng lưới bảo vệ trẻ em của địa phương trong công tác giáo dục, chăm sóc, bảo vệ trẻ em.

Phối hợp chỉ đạo tổ chức giáo dục các cấp tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm, đạo đức nhà giáo của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong việc thực hiện các quy định của pháp luật, chỉ đạo của ngành và bộ Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục, ngăn ngừa các hành vi bạo lực học đường. Phối hợp xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện; xây dựng mô hình “Trường học thân thiện”, không có bạo lực học đường;

2. Tham mưu Đảng ủy và UBND xã Quảng Tín

Nhà trường có trách nhiệm tham mưu với Đảng ủy và UBND xã đưa các nội dung hoạt động giáo dục vào nghị quyết, kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương.

Nhà trường thực hiện chế độ thông tin báo cáo với chính quyền địa phương về chất lượng giáo dục hàng năm.

Đảng ủy và chính quyền địa phương thường xuyên kiểm tra việc chỉ đạo thực hiện nghị quyết, kế hoạch về công tác giáo dục ở nhà trường.

Chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, chính quyền áp thực hiện, theo dõi, giám sát, đánh giá cụ thể của các hoạt động giáo dục trên địa bàn, hỗ trợ nhà trường trong công tác huy động học sinh, công tác an ninh trật tự và công tác khác có liên quan đến giáo dục trong địa bàn trường.

Các tổ chức đoàn thể, chính quyền ở địa phương tổ chức thực hiện, theo dõi, giám sát, đánh giá cụ thể của các hoạt động giáo dục trên địa bàn xóm, có báo cáo hoạt động từng quý, năm lên cấp lãnh đạo xã.

Phối hợp với công an, các lực lượng chức năng trong việc phòng chống bạo lực học đường, vi phạm pháp luật ở cả trong và ngoài nhà trường; xử lý kỷ luật nghiêm khắc đối với học sinh có hành vi bạo lực học đường theo quy định.

3. Đối với tổ chức mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã

MTTQ xã là một tổ chức chính trị có tầm ảnh hưởng sâu rộng tới chính trị, kinh tế, xã hội của địa phương. Chính vì vậy thông qua các hoạt động dân vận của tổ chức mà nhằm phối hợp đưa các kế hoạch giáo dục tới nhân dân nhằm nâng cao sự hiểu biết về nền giáo dục của trường.

Mở rộng vận động đẩy mạnh công tác khuyến học trên địa bàn thôn, xóm trường đóng chân ở địa phương để khuyến khích học sinh vươn lên trong học tập và rèn luyện, phát động phong trào xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập.

Đẩy mạnh công tác khuyến học trên địa bàn xóm, họ tộc ở địa phương để khuyến khích, động viên học sinh vươn lên trong học tập và rèn luyện

4. Đối với các tổ chức đoàn thể khác:

Phối hợp với Hội phụ nữ: Giúp Nhà trường tuyên truyền tới các chi hội phụ nữ của ấp, tổ tự quản về tình hình giáo dục của nhà trường, từ đó tác động tới những gia đình có học sinh theo học tại trường có các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp.

Với Đoàn thanh niên, Hội cựu chiến binh, Hội nông dân: phối hợp cùng Nhà trường lồng ghép các nội dung về tuyên truyền giáo dục học sinh trong các buổi họp của các tổ chức hội. Tham gia phối hợp với nhà trường giáo dục truyền thống trong các ngày lễ... Nhất là Đoàn thanh niên tổ chức nhiều phong trào, sân chơi thiết thực nhằm rèn luyện sức khỏe cho đoàn viên.

5. Đối với các doanh nghiệp, cá nhân trên địa bàn.

Nhà trường cần tranh thủ sự hỗ trợ của các doanh nghiệp, cá nhân trên địa bàn để huy động nguồn quỹ nhằm động viên phong trào thi đua Dạy tốt – Học tốt, phong trào xanh – sạch – đẹp của nhà trường.

Tổ chức các hoạt động bằng nhiều hình thức phong phú để huy động nguồn lực trong nhân dân hỗ trợ giúp học sinh nghèo vượt khó đến trường.

6. Giữa nhà trường với cơ sở:

Nhà trường và BCH cơ sở có trách nhiệm phối hợp chặt chẽ vận động tổ chức phong trào quần chúng cán bộ viên chức và người lao động trong nhà trường thực hiện tốt các chủ trương, nghị quyết và đường lối của Đảng, các chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn của các cấp lãnh đạo và của nhà trường đề ra.

Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để cơ sở tham gia kiểm tra, giám sát hoạt động của nhà trường, giải quyết kịp thời các kiến nghị hợp pháp của đội ngũ cán bộ công chức trong nhà trường. Tập hợp các ý kiến của đoàn viên tham gia với chính quyền nhà trường.

cơ sở động viên viên thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, các hoạt động chuyên môn, lao động vệ sinh môi trường; tham mưu với nhà trường tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên được học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

tổ chức hoạt động của các bộ phận, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho đoàn viên – phát triển sự nghiệp giáo dục, văn hoá; chăm lo sức khoẻ và các điều kiện làm việc, nghỉ ngơi của đoàn viên, vận động, hướng dẫn thực hiện kế hoạch hoá gia đình.

Nhà trường cùng phối hợp chặt chẽ trong việc xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục dài hạn và hàng năm, cùng tổ chức triển khai thực hiện.

Ban giám hiệu nhà trường thường xuyên cung cấp các tư liệu cần thiết để tham gia giám sát có hiệu quả.

Trước khi có sự bổ sung sửa đổi kế hoạch, chủ trương công tác của nhà trường hoặc triển khai thực hiện về chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước mà có liên quan đến đội ngũ cán bộ, công chức thì nhà trường cần trao đổi thống

nhất với đề cùng chỉ đạo thực hiện đảm bảo quyền lợi và nghĩa vụ của đội ngũ đoàn viên, giáo viên.

cơ sở có trách nhiệm chỉ đạo các bộ phận quán triệt đến đội ngũ đoàn viên các văn bản pháp quy của Nhà nước, động viên và tổ chức giáo dục đội ngũ nghiêm túc thực hiện, đồng thời giám sát việc thực hiện trong nhà trường.

Đại diện của là thành viên của hội đồng thi đua khen thưởng, kỷ luật, xét nâng lương và những vấn đề liên quan đến đội ngũ. có trách nhiệm cử người có đủ thẩm quyền tham gia các hội đồng trên và các ban chỉ đạo của nhà trường.

Nhà trường và phối hợp chặt chẽ để tổ chức phát động các phong trào thi đua nhằm thực hiện các nhiệm vụ chính trị của ngành, nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội và an ninh quốc phòng trên địa bàn dân cư.

Hàng năm sau khi thống nhất với quyết định công bố nội dung thi đua, chế độ khen thưởng. đề ra các biện pháp động viên phong trào thi đua, cùng với hội đồng thi đua hướng dẫn tổ chức phong trào thi đua trong nhà trường, đánh giá sơ kết, tổng kết, xét duyệt khen thưởng các tổ chức và cá nhân đạt thành tích xuất sắc.

cơ sở có trách nhiệm tổ chức chỉ đạo các hoạt động của ban thanh tra nhân dân, xem xét việc thực hiện các chế độ chính sách, định biên lao động, tiền lương, tiền thưởng, phúc lợi tập thể, phúc lợi BHXH. Khi phát hiện các vụ việc vi phạm các chế độ chính sách, quyền lợi hợp pháp của người lao động kiến nghị với nhà trường và các cấp có thẩm quyền nghiên cứu xử lý.

Nhà trường và có trách nhiệm phối hợp giải quyết kịp thời các kiến nghị của đoàn viên theo quy định của pháp luật.

Nhà trường tạo điều kiện thực hiện các chế độ theo quy định của nhà nước và tạo điều kiện thuận lợi cho cơ sở hoạt động.

Trong các cuộc họp mỗi bên cần thông báo trước thời gian, nội dung và cung cấp những tài liệu, thông tin cần thiết để đóng góp, phát biểu, nhất là những vấn đề bàn biện pháp thực hiện nhiệm vụ năm học, các hoạt động nổi bật theo chủ đề, trao đổi tình hình kiểm điểm sự phối hợp, giải quyết các công việc đã qua và những vấn đề mới phát sinh.

Nhà trường có trách nhiệm thông tin cho biết các chủ trương hoạt động chuyên môn, các chính sách của ngành giáo dục đào tạo, các nhiệm vụ trọng tâm của ngành. BCH mời đại diện lãnh đạo nhà trường dự họp các cuộc họp của BCH thông báo các chế độ chính sách liên quan đến đội ngũ, kết quả các phong trào thi đua, khen thưởng, kỷ luật đối với đội ngũ đoàn viên.

Hỗ trợ giáo viên, nhân viên nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, kỹ năng nắm bắt thông tin và ngăn ngừa bạo lực học đường.

7. Đối với hội cha mẹ học sinh.

Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho Hội cha mẹ học sinh hoạt động và tổ chức Hội nghị mỗi năm 02 lần để đánh giá tình hình hoạt động của Hội trong năm cũ, đề ra kế hoạch hoạt động trong năm học mới và tổ chức bầu Ban đại diện CMHS của năm học.

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Hội CMHS trong việc giáo dục đạo đức và quản lý học sinh; chăm lo các điều kiện phục vụ cho việc học tập, rèn luyện và phát triển của học sinh.

Nhà trường cùng Ban đại diện Hội CMHS tổ chức họp phụ huynh theo định kỳ ít nhất 2 lần/năm để thông báo tình hình học tập, rèn luyện của học sinh và đưa ra giải pháp cùng phối hợp giáo dục học sinh.

Ban đại diện hội cha mẹ học sinh tổ chức hoạt động theo Điều lệ Hội CMHS do bộ GD&ĐT ban hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

BGH xây dựng kế hoạch phối hợp với các đoàn thể năm học 2025-2026 triển khai quán triệt trong Hội nghị viên chức và người lao động đầu năm học và Hội nghị cha mẹ học sinh năm học 2025-2026.

CTCD, TPT, GVCN xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện.

Trên đây là kế hoạch phối hợp giữa Nhà trường với các tổ chức trong và ngoài nhà trường về công tác phối hợp thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026, đề nghị các tổ chức cá nhân trong và ngoài nhà

