

Số: 20 /KH THHP

Quảng Tín, ngày 28 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học “Xanh - sạch - đẹp - An toàn - hạnh phúc”

Căn cứ Công văn 575/PGDDĐT-CMTH, ngày 25 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ hướng dẫn xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc” năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số: 10/QĐ-HTPCT ngày 01/08/2025 của hiệu trưởng trường TH Phan Chu Trinh về việc thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc” năm học 2025-2026;

Căn cứ vào điều kiện thực tế, trường TH Phan Chu Trinh xây dựng kế hoạch xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc” như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

Công tác triển khai thực hiện phong trào thi đua “Trường học thân thiện - học sinh tích cực” của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đến nay đã có nhiều thay đổi, để đáp ứng mục tiêu xây dựng môi trường học đường văn minh, hạnh phúc, phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương.

Thông qua phong trào nhằm tăng cường, kiện toàn công tác quản lý của nhà trường, sự quan tâm của các cấp ban, ngành, chính quyền địa phương, sự phối hợp hỗ trợ của các tổ chức trong và ngoài nhà trường, góp phần giáo dục nếp sống văn minh trong nhà trường.

Tuyên truyền, giáo dục cho CBGVNV và học sinh đối với việc tạo cảnh quan môi trường, đảm bảo trường- lớp luôn “Xanh- Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”.

Tiếp tục củng cố cơ sở vật chất, tạo môi trường sư phạm, trong sạch, lành mạnh đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động chăm sóc giáo dục trong nhà trường.

II. Nội dung kế hoạch:

1. Tiêu chuẩn 1: Trường học Xanh

Tiêu chí 1.1. Trường học có hệ thống cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, bồn hoa, cây cảnh hài hòa và phù hợp quy hoạch của nhà trường. Trong đó, diện tích sân vườn tối thiểu 30% tổng diện tích của trường; chọn trồng những loại cây có tán lá xanh mát, không chứa chất gây độc, không dễ đổ gãy. Có cây xanh bao quanh khu vực trường, bao quanh sân chơi, sân tập.

Tiêu chí 1.2. Sân vườn trường xanh tươi, được bố trí khoa học, hợp lý, phục vụ cho việc dạy học và các hoạt động giáo dục khác.

Tiêu chí 1.3. Cây xanh trong trường thường xuyên được chăm sóc, cắt tỉa. Hằng năm, nhà trường tổ chức và phát động phong trào “Tết trồng cây”; tích cực cùng cộng đồng tham gia các hoạt động hưởng ứng phong trào trồng cây xanh, bảo vệ môi trường.

2. Tiêu chuẩn 2: Trường học SẠCH

Tiêu chí 2.1. Toàn bộ khuôn viên của nhà trường (gồm cả khu vực cổng trường, khu vực sát bên ngoài tường rào trường), các khối công trình, thiết bị phục vụ dạy học, làm việc, sinh hoạt của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đảm bảo luôn sạch đẹp, thông thoáng, sắp xếp gọn gàng, khoa học, có tính giáo dục.

Tiêu chí 2.2. Đảm bảo đủ nguồn nước sạch cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh uống và sử dụng hằng ngày.

Tiêu chí 2.3. Hệ thống nhà vệ sinh đặt vị trí phù hợp, thoáng, đủ ánh sáng, có mái che, có bồn rửa tay; nhà vệ sinh sạch sẽ, không có mùi hôi, có hệ thống nước được cung cấp liên tục; có đủ số lượng cho cán bộ, giáo viên và học sinh dùng theo quy định; có biện pháp quản lý, hướng dẫn khi sử dụng công trình vệ sinh. Khuyến khích xây dựng công trình vệ sinh hiện đại, tự động hóa, công trình vệ sinh thân thiện.

Tiêu chí 2.4. Rác thải được phân loại theo quy định và xử lý hằng ngày; thùng đựng rác có nắp đậy, được đặt ở vị trí hợp lý, đảm bảo mỹ quan; có nơi phân loại, xử lý rác phù hợp.

Hệ thống cống, rãnh thoát nước đảm bảo không gây ngập lụt, có tấm đậy an toàn; không có hồ nước đọng gây ô nhiễm. Nhà trường không có khói thuốc lá; xây dựng được nền nếp giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cảnh quan, môi trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Tiêu chuẩn 3: Trường học ĐẸP

Tiêu chí 3.1. Trường đảm bảo diện tích theo quy định, được quy hoạch tổng thể và chi tiết do cấp có thẩm quyền phê duyệt; quy hoạch hợp lý, khoa học, đáp ứng được yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục và sự phát triển lâu dài.

Tổng thể khuôn viên nhà trường đẹp, hiện đại, khoa học, có sơ đồ cấu trúc tổng thể; các phòng học, phòng chức năng, biển phòng đầy đủ; trang trí hợp lý, trang thiết bị được bài trí gọn gàng, khoa học, thẩm mỹ, có ý nghĩa giáo dục cao, phù hợp với cấp học; các pano, khẩu hiệu, băng zon được treo ở các vị trí hợp lý, nội dung có ý nghĩa, có tính giáo dục cao.

Tiêu chí 3.2. Nhà giáo, nhân viên, học sinh có trang phục, hành vi, ngôn ngữ ứng xử thực hiện đúng chuẩn mực theo quy định của Bộ GD&ĐT và Bộ Quy tắc ứng xử của nhà trường.

Tiêu chí 3.3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nắm chắc và phát huy tốt truyền thống nhà trường, tích cực xây dựng văn hóa - bản sắc nhà trường và tích cực tham gia các hoạt động góp phần xây dựng đời sống văn hóa của cộng đồng, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh.

4. Tiêu chuẩn 4: Trường học An Toàn

Tiêu chí 4.1. Khuôn viên, cổng trường, biển tên trường, tường rào, hàng rào, lan can nhà cao tầng, cầu thang, sân vườn, cây xanh đảm bảo an toàn, cảnh quan, môi trường thân thiện; công trình vệ sinh, nước sạch và các công trình xây dựng khác an toàn, dễ tiếp cận, phù hợp với nhu cầu đa dạng của người sử dụng.

- Các thiết bị phục vụ dạy học, đồ dùng bảo đảm đúng quy chuẩn, được sắp xếp, hướng dẫn và sử dụng an toàn, hợp lý, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của người học.

- Hệ thống cấp điện, phòng cháy chữa cháy luôn được kiểm tra, đảm bảo an toàn, hoạt động bình thường; hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet và website đáp ứng yêu cầu dạy và học, được kiểm soát chặt chẽ, bảo đảm nội dung an toàn, lành mạnh, phù hợp với độ tuổi học sinh; có hệ thống phòng cháy chữa cháy theo đúng quy định.

Tiêu chí 4.2. Thực hiện tốt công tác y tế trường học; có phối hợp bố trí nhân viên phụ trách công tác y tế trường học, có cơ chế phối hợp chặt chẽ với y tế cơ sở

và các đơn vị liên quan; tổ chức thăm khám, chăm sóc sức khỏe định kì cho giáo viên, học sinh. Đảm bảo tỷ lệ tham gia bảo hiểm y tế theo quy định.

- Có phòng y tế đảm bảo yêu cầu, có hướng dẫn quy trình sơ cấp cứu tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh thường gặp...; truyền thông giáo dục hiệu quả về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng tránh bệnh tật học đường, tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước.

Tiêu chí 4.3. Có cơ chế phối hợp với các cấp, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh và tổ chức thực hiện hiệu quả các giải pháp phù hợp từng cấp học trong giáo dục học sinh, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn khi tham gia giao thông, tham gia mạng xã hội; phòng chống tệ nạn, chất gây nghiện, vi phạm pháp luật; phòng tránh đuối nước, tai nạn thương tích, phòng ngừa xâm hại, bạo hành trẻ em; phòng chống cháy nổ, ứng phó thiên tai, nói không với bạo lực học đường...

5. Tiêu chuẩn 5: Trường học HẠNH PHÚC

Tiêu chí 5.1. Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt “Bộ quy tắc ứng xử”. Đặc biệt chú trọng việc thầy giáo, cô giáo gương mẫu thực hiện các nội quy, quy định. Học sinh, học viên lễ phép trong gia đình, ở trường học; không nói tục; ứng xử văn minh trong giao tiếp, trên mạng xã hội... Không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo.

Học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động luôn tôn trọng, lắng nghe, yêu thương, thấu hiểu và chủ động xây dựng các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp. Môi trường làm việc của tập thể sư phạm tích cực, nhân văn, hạnh phúc; tạo động lực, động viên, khích lệ được tinh thần sống, lao động, cống hiến; học sinh được đối xử công bằng, bình đẳng, nhân ái, được giáo dục bằng phương pháp tích cực.

Tiêu chí 5.2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp với từng đối tượng và chấp nhận sự khác biệt tâm lí thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh; tài liệu, học liệu, phương tiện giảng dạy và học tập đảm bảo tính khoa học, sư phạm và thẩm mỹ, hỗ trợ tích cực cho người dạy và phù hợp với học sinh.

Tiêu chí 5.3. Có nhiều biện pháp phù hợp, hiệu quả trong công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, tình nguyện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp tâm sinh lý, lứa tuổi học sinh...

III. Giải pháp cụ thể:

1. Tiêu chuẩn 1. Trường học XANH.

- Có quy hoạch tổng thể hệ thống cây xanh, cây bóng mát trong khuôn viên nhà trường.

- Tiếp tục trồng thêm cây xanh có bóng mát, bố trí phù hợp với vị trí trong sân trường. Lắp đặt thêm hệ thống tưới nước sao cho thuận tiện và đảm bảo đủ nước tưới cho cây.

- Trồng thêm các loại hoa trong sân trường; Nhằm tạo cảm giác thoải mái cho CB, GV, NV và học sinh sau các giờ học tập, giảng dạy và lao động.

- Tất cả các lớp trang trí đều có cây xanh.

*** Lưu ý:**

Trồng cây có bóng mát như: Bàng, bằng lăng, phượng đỏ, thông, ... Chú ý trồng loại cây có tán, bóng mát nhiều mùa; không trồng cây có nhiều sâu hoặc có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và có mùi khó chịu.

Trồng một ít cây cảnh, chậu cảnh như: hoa giấy, cau cảnh, cây cọ, mai chiếu thủy, nguyệt quế, ...

2. Tiêu chuẩn 2. Trường học SẠCH.

- Thường xuyên cho học sinh lao động vệ sinh trường, lớp. Giáo dục học sinh về ý thức bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi), chăm sóc cây xanh, vệ sinh các đồ dùng cá nhân, lớp sạch sẽ- ngăn nắp và gọn gàng; Bảo vệ cơ sở vật chất (giữ gìn bàn ghế, trang thiết bị ở lớp).

- Kiểm tra công trình vệ sinh thường xuyên quét dọn không để bốc mùi hôi khai gây ô nhiễm môi trường.

- Sắp xếp lại bàn ghế, nơi làm việc của các bộ phận và các lớp học ngăn nắp – sạch sẽ.

- Xử lý rác thải: Thùng rác, để ở hành lang và sân trường với vị trí thuận lợi cho học sinh sử dụng.

- Có nguồn nước sạch: nước uống, nước rửa mặt, tay chân cho học sinh trước khi vào lớp học.

- Giải quyết tốt khu vệ sinh: Trồng một ít cây cảnh xung quanh khu vực vệ sinh để tạo cảm giác nhẹ nhàng và ý thức sử dụng bảo quản cho học sinh.

- Sắp xếp bố trí hợp lý về thời gian, vị trí sân chơi bãi tập, phòng học, phòng làm việc, giờ ra chơi, giờ học nhạc, giờ chuyển tiết để đảm bảo cho hoạt động dạy học và sinh hoạt của trường diễn ra một cách thuận lợi và hiệu quả.

- Đảm bảo bầu không khí trong lành không bị ô nhiễm trong sân trường, lớp học.

3. Tiêu chuẩn 3. Trường học ĐẸP.

- Lớp học trang trí đẹp, và phù hợp với đối tượng HS.

- Phòng học thoáng mát, có đủ ánh sáng, có đủ bàn ghế giáo viên, học sinh và bố trí hợp lý mang tính thẩm mỹ cao.

- Xây dựng tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái giúp đỡ lẫn nhau trong cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất, không chạy nhảy, viết bẩn lên bàn ghế; bảo quản tốt đồ dùng trong lớp và của nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực và tệ nạn xã hội trong trường học.

*** Lưu ý:**

- + Trước hết phải tạo được môi trường xanh và sạch, có cảnh quan hài hòa và tính thẩm mỹ. Quy hoạch hợp lý, đảm bảo sự phát triển bền vững trong quá trình xây dựng cơ sở vật chất cảnh quan môi trường. sẽ tạo một số bồn hoa với nhiều màu sắc rực rỡ sẽ làm tăng vẻ đẹp của trường, chọn trồng loài hoa nở được nhiều mùa trong năm. Xây dựng những quy định, biểu bảng, áp phích về nếp sống văn minh, lối sống tiết kiệm để nhắc nhở học sinh chú ý thực hiện.

- + Trang phục học sinh cần giản dị, gọn gàng, sạch sẽ, màu sắc không lòe loẹt. Áo trắng quần xanh là trang phục tương đối trung hoà phù hợp với HS Tiểu học, Có môi trường bạn hữu thân thiện giữa học sinh với học sinh, học sinh với thầy cô giáo, giữa học sinh với cây xanh thảm cỏ bồn hoa, bàn ghế, lớp học, sân trường.

4. Tiêu chuẩn 4. Trường học An toàn.

- Thực hiện tốt công tác phòng chống, cháy nổ, điện giật, các khu vui chơi...để đảm bảo an toàn cho học sinh.

- Xây dựng cổng trường an toàn.

- Giáo dục học sinh có ý thức về phòng chống bạo lực học đường.

- Nâng cao ý thức về công tác VSATTP cho CB, GV, NV và học sinh về thực hiện các pháp lệnh, qui định VSATTP, giữ gìn vệ sinh môi trường, phòng chống ngộ độc thực phẩm xảy ra, nghiêm cấm việc mua quà vật không có nguồn gốc.

- Giáo dục cho học sinh tham gia đảm bảo VSATTP như: vệ sinh cá nhân trong ăn uống, giữ gìn vệ sinh trường, lớp và các hành vi văn minh nơi công cộng.

+ Triển khai công tác y tế trong trường học để thực hiện tốt các hoạt động đạt hiệu quả về chăm sóc sức khỏe, giáo dục cho học sinh: Kiểm tra VSATTP, vệ sinh môi trường - công trình vệ sinh; sơ cứu kịp thời những tai nạn xảy ra cho học sinh...

* Lưu ý: An toàn được thể hiện qua các yêu cầu và quy định: phòng chống học sinh đánh nhau, bạo lực; phòng chống điện giật, cháy nổ; phòng chống ngộ độc, đuối nước, té ngã; phòng chống tai nạn giao thông; có lối đi của xe lăn từ sân trường vào hành lang lớp học cho học sinh khuyết tật; độ cao bàn ghế phù hợp và phòng học đủ ánh sáng để giảm thiểu bệnh cong vẹo cột sống và cận thị trong học sinh.

5. Tiêu chuẩn 5: Trường học HẠNH PHÚC

- Tiếp tục xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt “Bộ quy tắc ứng xử”. Đặc biệt chú trọng việc thầy giáo, cô giáo gương mẫu thực hiện các nội quy, quy định. Học sinh, học viên lễ phép trong gia đình, ở trường học; không nói tục; ứng xử văn minh trong giao tiếp, trên mạng xã hội ...; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo.

Học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động luôn tôn trọng, lắng nghe, yêu thương, thấu hiểu và chủ động xây dựng các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp. Môi trường làm việc của tập thể sư phạm tích cực, nhân văn, hạnh phúc; tạo động lực, động viên, khích lệ được tinh thần sống, lao động, cống hiến; học sinh được đối xử công bằng, bình đẳng, nhân ái, được giáo dục bằng phương pháp tích cực.

- Tích cực đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp với từng đối tượng và chấp nhận sự khác biệt tâm lý thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh; tài liệu, học liệu, phương tiện giảng dạy và học tập đảm bảo tính khoa học, sư phạm và thẩm mỹ, hỗ trợ tích cực cho người dạy và phù hợp với học sinh.

- Có nhiều biện pháp phù hợp, hiệu quả trong công tác GD lý tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, tình nguyện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp tâm sinh lý, lứa tuổi HS.

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Ban giám hiệu nhà trường:

- Thành lập ban chỉ đạo xây dựng trường học “Xanh- Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”.

- Xây dựng kế hoạch phân công nhiệm vụ, chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện.

- Tiến hành phổ biến, quán triệt trong hội đồng giáo viên và trong cuộc họp cha mẹ học sinh về mục đích, ý nghĩa và vai trò của trường học “Xanh- Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”.

- Tham mưu cho địa phương về việc quy hoạch lâu dài đề xuất một số giải pháp thiết yếu như: Quy hoạch diện tích mặt bằng, xây lại tường rào, phòng học, khuôn viên, khu vệ sinh, quy hoạch khu vui chơi và khu vực trồng cây trong sân trường v.v...

2. Giáo viên tổng phụ trách đội:

- Xây dựng kế hoạch tổ chức phong trào thi đua trạng trí lớp học.

- Tổ chức đội sao đỏ thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá, xếp loại thi đua hằng tuần về nội vụ, vệ sinh, văn hóa giao tiếp, ứng xử.

- Phối hợp với giáo viên thể dục, tổ chức các hội thi VN, TDTT, trò chơi dân gian nhân dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn như 08/3; 26/3; 30/4; 01/5 và 19/5.

3. Giáo viên

- Phối hợp với PHHS trong lớp tổ chức trang trí lớp học “Xanh- Sạch- Đẹp”.

- Tổ chức cho HS lớp xây dựng các khẩu hiệu hành động, mang tính giáo dục.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn GDCD và TPT đội tổ chức các buổi trải nghiệm hướng nghiệp trong và ngoài lớp học (trong khuôn viên nhà trường, trên địa bàn xã).

4. Các tổ chuyên môn:

- Bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên trong tổ, thông qua các hoạt động chuyên đề, hội giảng để bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên nhằm tích cực đổi mới phương pháp, đổi mới hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá để tạo hứng thú cho học sinh, mang lại niềm vui, hạnh phúc cho HS khi tới trường mỗi ngày.

- Xây dựng kế hoạch, tham mưu cho ban chỉ đạo tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường đảm bảo thiết thực, bổ ích.

5. Tổ văn phòng:

- Thường xuyên kiểm tra đôn đốc việc chăm sóc vườn hoa cây cảnh.

- Tham mưu dành lượng kinh phí thích hợp để thực hiện phong trào xây dựng trường học “Xanh- Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”.

- Nhân viên bảo vệ: bảo vệ, bảo quản tốt về cơ sở vật chất, con người, cây xanh, ... trong nhà trường.

LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC THEO THÁNG

(Kèm theo kế hoạch số; 20/KH-HTPCT ngày 28 tháng 8 năm 2025

của trường TH Phan Chu Trinh)

Tháng	Nội dung công việc	Ghi chú
8-9/ 2025	- Thành lập Ban chỉ đạo - Xây dựng kế hoạch, phân công công việc cho các thành viên Ban chỉ đạo để triển khai thực hiện. - Tuyên truyền tới phụ huynh học sinh. Báo cáo tham mưu với UBND xã triển khai thực hiện kế hoạch “Xanh- Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”. - Phát động phong trào trang trí lớp tạo môi trường học tập trong và ngoài lớp học, chấm điểm môi trường các lớp trong tuần, đánh giá thi đua. - Phát cỏ sân trường (cả 2 điểm trường).	
11/2025	- Cắt tỉa, chăm sóc cây cảnh, cây bóng mát. - Trồng bổ sung cây hoa trong khuôn viên nhà trường. - Tuyên truyền về an toàn giao thông. Thành lập Công trường an toàn. - Chỉ đạo đổi mới phương pháp, đổi mới hình thức tổ chức dạy học	

12/2025	- Thực hiện vệ sinh trường lớp thường xuyên - Cắt tỉa, chăm sóc cây cảnh, cây bóng mát. - Trồng bổ sung cây hoa trong khuôn viên nhà trường. - Tuyên truyền về Bạo lực học đường.	
1/2026	- Thực hiện vệ sinh trường lớp thường xuyên - Phát cỏ sân trường (cả 2 điểm trường). - Trồng bổ sung cây hoa trong khuôn viên nhà trường. - Sửa chữa lại một số CSVC nhỏ như: cửa sổ, khu rửa tay, - Chỉ đạo đổi mới phương pháp, đổi mới hình thức tổ chức dạy học	
2/2026	- Vệ sinh trường lớp. - Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, ...	
3/ 2026	- Cắt tỉa, chăm sóc cây cảnh, cây bóng mát. - Trồng bổ sung cây hoa trong khuôn viên nhà trường. - Tuyên truyền về an toàn giao thông - Chỉ đạo đổi mới phương pháp, đổi mới hình thức tổ chức dạy học	
4/ 2026	- Chăm sóc cây - Kiểm tra việc thực hiện của giáo viên và học sinh về việc thực hiện phong trào “Xanh-Sạch – Đẹp và an toàn”. - Lao động vệ sinh - Tổ chức tuyên truyền phòng chống đuối nước	
5/ 2026	- Lao động vệ sinh; Chăm sóc cây - Kiểm tra việc thực hiện của giáo viên và HS về việc thực hiện phong trào xây dựng trường học "Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc”. - Tổ chức tuyên truyền phòng chống đuối nước - Tổng kết rút kinh nghiệm việc tổ chức thực hiện phong trào xây dựng trường học "Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc” - Tiếp tục lao động, xây dựng thêm khuôn viên nhà trường, trồng mới một số cây xanh, cây hoa, ...	

Trên đây là kế hoạch thực hiện phong trào "Xanh- Sạch- Đẹp - An toàn- Hạnh phúc” năm học 2025-2026 của trường TH Phan Chu Trinh, trong quá trình thực hiện tiếp tục bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với thực tế và đạt hiệu quả hơn.

- Phòng VH-XH (BC)
- CB-GV-CNV nhà trường;
- Lưu: VT.

Nguyễn Xuân Vinh